**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Let’s make a recipe»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сазонова Любовь Николаевна |
|  | МОБУ СОШ с. Ишпарсово |
|  | Учитель |
|  | Английский и немецкий язык |
|  | 6 класс |
|  | Модуль 9. Еда и напитки. Номер урока в модуле – 5.  Module 9c “Let’s cook” |
|  | Spotlight 6, Е.Ю. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс |

1. Цель и задачи урока

**Цель:** способствовать развитию всех видов речевой деятельности по теме «Приготовление пищи».

**Задачи:**

Обучающие:

- повторение ранее изученных лексических единиц по теме «Еда» и введение новых, обозначающих приготовление пищи;

- активизация навыков говорения;

- освоение в речи новой лексики.

Развивающие:

- развитие умений понимать на слух необходимую информацию.

Воспитательные:

- воспитывать культуру питания, как составляющую здорового образа жизни;

- воспитывать уважение к традициям национальной кухни, как части культуры разных стран мира.

1. Тип урока: комбинированный с использованием ЭОР.
2. Формы работы учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.
3. Необходимое техническое оборудование: доступ в интернет, ЭОР, компьютер, презентация, проектор, раздаточный материал, наглядный материал.
4. Предварительная подготовка: подготовить весь необходимый раздаточный и наглядный материал, на доске повесить плакат с изображением праздничного стола.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  (с указанием порядкового номера из таблицы 2) | **Деятельность учителя**  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность ученика** | **Время**  (в мин.) |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
|  | **I. Вводный этап.**  Организационный момент и приветствие |  | *Good morning!*  *I am glad to see you. Sit down, please.*  *Let’s start today’s lesson.*  **Фронтальный опрос**  *What date is it today?*  *What day of the week is it today?*  *Who is on duty today?*  *Who is absent today?*  *What’s the weather like today?* | *Good morning!*  *Good morning!*  *Good morning to you!*  *Good morning!*  *Good morning!*  *We are glad to see you!*  *Today is the 9th of April.*  *Today is Friday.*  *I’m on duty today.*  *Ivan is absent today.*  *The weather is fine. It’s sunny and warm*. | 1 мин |
|  | Целеполагание и тема урока | learningapps.org  1  Hitmo 7  Презентация PowerPoint  12  YouTube  5  Презентация PowerPoint  12 | *I want you to complete the crossword puzzle to guess the theme of the lesson.*  Звучит фоновая музыка  *So, what’s the theme of the lesson?*  *Yes, you are right! The theme of the lesson is “Food & drinks”* (Слайд 1)*.*  *And now let’s watch the video and try to guess what’s going on*  *So, what’s going on?*  *And what do we need to make a dish? For example, what do we need to make a cake?*  *Yes, you are right!*  *So, the aim of the lesson is to learn to make up a recipe* (Слайд 2).  *How can we do it?* | Обучающиеся разгадывают кроссворд.  *Food and drinks.*  Просматривают видеофрагмент.  *The cat is making some dishes.*  *We need a recipe.*  *We can to it using: new words and phrases* | 6 мин |
|  | **II. Основной этап.**  Актуализация знаний.  Метод «Мозговой штурм» |  | *OK, name please as many words as you can that means “Food”.*  *Very good!* | Ответы учеников | 1 мин |
|  | Развитие навыков говорения | Презентация PowerPoint  12 | *I’d like to know what your favourite food is.*  *Look at the screen. Tell me, what do you like to eat? Use the model*  (Слайд 3).  *OK. And now, I’d like to know, what do you don’t like?* | Вопрос-ответ «Цепочка»  Ученики задают и отвечают на вопрос.  У1 У2 У3  *I like…. Mmmm, it’s yummy. What’s your favourite food?*  Вопрос-ответ «Цепочка»  Ученики задают и отвечают на вопрос.  У1 У2 У3  *I don’t like … Egh, it’s yuk. What don’t you like?* | 4 мин |
|  | Активизация изученной ранее лексики | learningapps.org 2  Hitmo 8 | *In order, to make the next task we need to revise all words that you have learned. So, I wonder, how well do you know the words that mean “Food”?*  *Let’s do the task.*  Звучит фоновая музыка | Выполняют задание | 5 мин |
|  | Закрепление материала | learningapps.org  3  Hitmo 9 | *I see, you know the words very well. And now, let’s list them under the headings*  Звучит фоновая музыка | Выполняют задание | 5 мин |
|  | Введение и отработка новых лексических единиц | Презентация PowerPoint  12  learningapps.org  4  Hitmo 10 | *It’s time to learn new words. Look at the screen. Repeat after me*  (Слайды 4-5).  *Well done!*  *Now, let’s see how well do remember these words. Do the next task. Fill the gaps.*  Звучит фоновая музыка | Ученики повторяют за учителем новые слова  Работают со слайдами.  Заполняют пропуски в предложениях | 5 мин |
|  | Физкультминутка | Презентация PowerPoint  12 | *It’s time to have a rest. Look at me and do it like me*.  Учитель называет слова, относящиеся по теме «Приготовление пищи» такие как, boil, mix, grape, add и т.д., и изображает их.  После отработки, все движения выполняются под музыку, однако учитель называет только слова, а обучающиеся изображают его.  Слайд 6. | Ученики повторяют слова за учителем и выполняют упражнение.  Танцуют под музыку. Выполняют команды учителя | 2 мин |
|  | Закрепление изученной лексики | Раздаточный материал  Групповая работа  LightAudio 11  Презентация PowerPoint  12  Презентация PowerPoint  12 | *I have the next task for you.*  *You’ve got a dish. You should make it. But before you make the dish, you have to make up a recipe. Take your sheets.*  *There you can see the list of the ingredients. Choose only those ingredients that you need for your dish.*  *You have 1 min for this task.*  Звучит фоновая музыка  *Are you ready?*  *OK, let’s check up your answers. Say as in example* (Слайд 7).  *Answer my question, please. What will you do with all those ingredients in your list? Will you them boil or cut?*  *So, I suggest you watch a video and circle only those verbs that you need.*  *Are you ready?*  *OK, let’s check up your answers. Say as in example* (Слайд 7). | Обучающиеся работают в группах. Выбирают из списка ингредиентов, только те, которые необходимы для приготовления блюда.  *Yes, we are.*  *For our dish we need….*  Обучающиеся выполняют задание в своих раздаточных материалах  *Yes, we are.*  *We will…* | 5 мин |
|  | Проектная деятельность | Раздаточный материал  Hitmo 9 | *Kids, I have a good news for you!*  *You are ready to make up a recipe.*  *Take your sheets and make up a recipe using your table with all information that you get during the lesson.*  Звучит фоновая музыка | Ученики выполняют и защищают свои проекты. | 5 мин |
|  | **III этап.**  **Завершающий этап.**  Рефлексия.  Подведение итогов урока |  | *Very good! And now let’s set the table.*  *Oh, our table is so beautiful! But, there is something wrong with the table.*  *We have starters, main course, drinks.*  *What is missing?*  *Yes, there isn’t any cake! But don’t worry, I have one for you. But this cake is boring. Let’s decorate it!*  *On your tables you have pictures of fruit and vegetable. If you can make up a recipe, stick a fruit. If you can’t make up a recipe, stick a vegetable.* | Крепят свои проекты на импровизированный стол.  *Desserts*  Выполняют задание учителя. | 4 мин |
|  | Домашнее задание  Выставление оценок |  | *Your homework is Ex. 5 p.90*  *Make your own recipe. List the instructions in the correct order.*  *Guys, you’ve worked hard today. I’m very glad with your job.*  *And your marks are….*  *The lesson is over. Have a nice day. Good bye!* | *Good bye!* | 2 мин |

Приложение 1.

Приложение к плану-конспекту урока

**«Let’s cook»**

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЭОР НА ДАННОМ УРОКЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагментытест, модель и т.д.) | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
|  | learningapps.org | Текстографический | Кроссворд | <https://learningapps.org/19083727> |
|  | learningapps.org | Текстографический | «Найди пару»  Соотнести картинки со словами | <https://learningapps.org/19093090> |
|  | learningapps.org | Текстографический | «Классификация»Распределить слова по категориям | <https://learningapps.org/19093390> |
|  | learningapps.org | Текстографический | Вставить пропущенное слово | <https://learningapps.org/19106482> |
|  | YouTube | Мультимедиа | Видеофрагмент | <https://www.youtube.com/watch?v=ro0hdHCtWY4> |
|  | YouTube | Мультимедиа | Презентация | <https://www.youtube.com/watch?v=7Lkg6zrSvNc> |
|  | Hitmo | Аудиоматериал | Аудиофайл | <https://ruv.hotmo.org/song/63889225> |
|  | Hitmo | Аудиоматериал | Аудиофайл | <https://ruv.hotmo.org/song/70296074> |
|  | Hitmo | Аудиоматериал | Аудиофайл | <https://ruv.hotmo.org/song/66614221> |
|  | Hitmo | Аудиоматериал | Аудиофайл | <https://ruv.hotmo.org/song/71050753> |
|  | LightAudio | Аудиоматериал | Аудиофайл | <https://lightaudio.ru/mp3/hi-fi%20-%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%20%28%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%29> |
|  | Презентация PowerPoint | Текстографический | Иллюстрация |  |

Приложение 2.

Раздаточный материал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Choose items for your dish** | | |
| *Fish, cake, apples, cheese, milk, juice, meat, yoghurt, pineapple, eggs, carrots, bananas, water, potatoes, sugar, bred, onions, garlic, salt, olive oil, pepper, tomatoes, rice, mushrooms, ham, chicken, oranges.* | *Fish, cake, apples, cheese, milk, juice, meat, yoghurt, pineapple, eggs, carrots, bananas, water, potatoes, sugar, bred, onions, garlic, salt, olive oil, pepper, tomatoes, rice, mushrooms, ham, chicken, oranges.* | *Fish, cake, apples, cheese, milk, juice, meat, yoghurt, pineapple, eggs, carrots, bananas, water, potatoes, sugar, bred, onions, garlic, salt, olive oil, pepper, tomatoes, rice, mushrooms, ham, chicken, oranges.* |
| **Baked Chicken with vegetables and mushrooms** | **Fruit salad** | **Ham and Cheese Sandwich** |
| Ingredients: | Ingredients: | Ingredients: |
|  |  |  |
| Verbs: | Verbs: | Verbs: |
| *Boil, fry, stir, dice, mix, bake, add, melt, peel, pour* | *Boil, fry, stir, dice, mix, bake, add, melt, peel, pour* | *Boil, fry, stir, dice, mix, bake, add, melt, peel, pour* |

Приложение 3.

Материал для проектной деятельности.

Раздать по уровню сложности.

Baked Chicken with vegetables and mushrooms



Put the 1)\_\_\_\_\_ on a baking tray lined. Then 2)\_\_\_\_\_potatoes. Big potatoes can be cut. Add 3)\_\_\_\_\_\_ to the chicken and potatoes. Rub everything with olive 4)\_\_\_\_\_. Cut sweet 5)\_\_\_\_\_ it into small pieces. Chop 6)\_\_\_\_ and garlic. 7)\_\_\_\_\_ everything and add it to the chicken. Put the baking tray into the oven heated to 200°C. 8)\_\_\_\_\_\_for 45-60 minutes. Your chicken with roasted vegetables is ready!

Fruit salad

For the salad you need: 1)\_\_\_\_\_, 2)\_\_\_\_\_, 3)\_\_\_\_\_, 4)\_\_\_\_\_. Wash all the fruits under running water. Then 5)\_\_\_\_\_ them.6)\_\_\_\_\_ the fruits into bowl. 7)\_\_\_\_\_ any 8)\_\_\_\_\_ (or sour cream) to the salad and 9)\_\_\_\_\_.

Bon appetite!

Ham and Cheese Sandwich



Take bread, 1)\_\_\_\_\_ it into equal slices flat and 2)\_\_\_\_\_ on each side only in oil until Golden crisp.  
Then, cut thin slices of 3)\_\_\_\_ and cheese, then the small circles cucumbers and 5)\_\_\_\_\_. The well-toasted toast, put lettuce and slices of fresh 5)\_\_\_\_\_ put the sliced ham, 6)\_\_\_\_\_ and tomato slices.

Put the lettuce, the second toast and the sandwich is ready.

Mmmm, it’s yummy!

Приложение 4.

